

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Créditos ECTS	10 ects. Obligatoria. (T4).
TÍTULACIÓN	Master in Finance / Master Universitario en Finanzas por la Universidad Pontificia de Comillas
Responsable	Bárbara Huerta
Nombre	Trabajo Fin de Master / Master's Thesis
Correo	b.huerta@advantere.org

OBJETIVOS Y CONTENIDOS

OBJETIVOS

Competencias Generales

CG01: Aprendizaje por proyectos: Capacidad para desarrollar y ejecutar en sus distintas fases proyectos financieros colectivos basados situaciones reales, proponiendo soluciones reales y haciendo eficientes todas las interacciones con el equipo, clientes y cualquier otro participante.

RA1: Capacidad para comprometerse en el desarrollo de proyectos colectivos experimentales basados en el mundo real, gestionando y alineando las necesidades del cliente con los recursos disponibles, distribuyendo de manera óptima el trabajo, comunicando y proyectando sus distintas fases, proponiendo soluciones reales y haciendo eficientes todas las interacciones con el equipo, clientes y otros stakeholders.

CG04: Comunicación eficiente: Ejercicio de una mentalidad global aplicada a la escucha, la comunicación y la negociación, en ámbitos multidisciplinares para operar de manera efectiva en distintos cometidos.

RA1: Presentar o intercambiar información e ideas de manera efectiva de manera oral o escrito y empleando medios visuales o gráficos

CG05: Compromiso ético: Compromiso ético en la aplicación en ámbitos financieros de valores morales universales y de la organización frente a dilemas éticos y de responsabilidad social y gobernanza corporativa, con especial sensibilidad ante la diversidad internacional.

RA1: Capacidad para tomar decisiones y orientar las acciones de los demás en torno al bien común, inculcar valores, organizar recursos y abordar dilemas éticos desde diferentes perspectivas e implementando soluciones sostenibles.

CG06: Capacidad de orientación global y local: Analizar problemas financieros actuales, en entorno local y global, tomando en consideración aspectos económicos complejos, factores culturales, sociales y éticos.

RA1: Capacidad para analizar problemas actuales, en entorno local y global, tomando en consideración aspectos económicos complejos, el factor cultural, social y ético.

CG07: Aprendizaje autónomo: Capacidad de aprendizaje autónomo para formarse, desarrollar las habilidades cognitivas, y adquirir los conocimientos financieros profesionales.

RA1: Gestionar el propio aprendizaje para adquirir competencias profesionales en finanzas

CG08: Emprendimiento: Exhibir iniciativa, creatividad y espíritu emprendedor en la aplicación de las estrategias y prácticas de finanzas.



RA1: Desarrollar en los alumnos la capacidad para generar procesos, ideas y proyectos originales mediante pensamiento divergente y aplicación de modelos y técnicas ya aprendidos, evaluando y aprovechando eficientemente los recursos disponibles.

CG010: Capacidad Técnica: Capacidad de análisis, síntesis, y proyección, aplicadas a situaciones, problemas y modelos, en el ámbito financiero..

RA1: Es capaz de enfrentarse con el estudio analítico de casos y escenarios, así como de llevar a efecto síntesis de información y de datos

Competencias Específicas

CE14: Conocer la importancia, valor agregado y sinergia de trabajar por proyectos, y realizar una investigación sobre alguna de las materias del Máster, ya sea mediante análisis cuantitativo y/o cualitativo.

RA1: Saber elegir proyectos a acometer y ser capaz de desarrollarlos de manera profesional.

RA2: Ser capaz de elaborar, explicar y defender cualquier tipo de proyecto frente a un público experto

CONTENIDOS

Contextualización de la asignatura:

El Trabajo Fin de Máster (Capstone Project) supone la culminación de todo el plan de formación del postgrado.

Proyecto integrador de conocimientos del Máster con formato de revisión de literatura, investigación aplicada o proyecto de consultoría. Capacidad para organizar, estructurar y presentar investigación ante público especializado. Saber elegir proyectos de interés, justificar su oportunidad y ser capaz de desarrollarlos de manera profesional. El proyecto o estudio que realiza un alumno, con la supervisión de un tutor, donde se muestran y se aplican los conocimientos adquiridos durante el máster cursado en cuya elaboración es importante adquirir conocimientos avanzados y demostrarlos en un entorno de investigación científica.

- En los pasos iniciales, intenta reflexionar a partir de un problema de investigación que será tu reto a resolver. Valora la utilidad del mismo y sé conciso en tus objetivos.
- Escoge un método científico sencillo para resolver el problema y haz un diseño de investigación.
- Ejecuta la investigación a partir de un guión preestablecido. Revisa y cita correctamente tus fuentes según su procedencia (primarias, secundarias, etc).
- Escoge bien el material e intenta que sea proveniente de fuentes primarias o propias.
- Escribe de la manera más concisa posible. La claridad y la diafanidad son muy importantes en un TFM. También es básico evitar hacer juicios de valor e intentar siempre demostrar antes que opinar. Recuerda que es un TFM, no un ejercicio de estilo.
- A la hora de plantear las conclusiones, debes tener en cuenta los objetivos iniciales de tu TFM y centrarte en interpretar los resultados. En este punto, debes abstenerte de opinar.



Prerrequisitos

Se requiere haber superado todas las asignaturas del Máster para poder acceder a presentar y defender el Trabajo Fin de Máster.

Trabajo fin de master

El Trabajo Fin de Máster (Capstone Project) supone la culminación de todo el plan de formación del postgrado desarrollado durante el Máster de Finanzas en el que el estudiante aborda un problema real de la industria financiera con el objetivo de desarrollar posibles soluciones al mismo.

Se espera que el estudiante demuestre un nivel profesional de preparación, planificación, ejecución, pruebas y documentación, así como una comprensión profunda de la metodología de investigación y análisis. También se espera que el estudiante cumpla con una serie de hitos y tenga una iniciativa considerable para superar los obstáculos que surgen en su investigación.

El Proyecto Capstone es un proyecto independiente y original que fusiona investigación y análisis, que requiere competencias mejoradas de gestión de la información y el conocimiento. El Proyecto Capstone se basa en un conocimiento profundo del área elegida y diversos métodos de investigación, liderando también a la resolución de problemas empresariales y de investigación a través de enfoques conceptuales, científicos y prácticos.

En este trabajo, el alumno deberá aplicar las competencias adquiridas durante el curso y hacerlo de forma autónoma para articular su conocimiento en un documento escrito que será posteriormente defendido ante un tribunal. La iniciativa, la autonomía, la capacidad de análisis y la planificación y organización del tiempo son esenciales para realizar satisfactoriamente esta tarea.

En principio la estructura del Capstone Project debiera rodear los siguientes elementos: entendimiento, revisión y explicación del “problema”, descripción del proyecto, propósito del problema.

Se deberá seguir las siguientes consideraciones:

1. El tema escogido debe contar con el visto bueno del Tutor (y/o del Comité de Proyectos Capstone si existiera) y resultar de reconocido interés o significación. Para aquellos estudiantes que hayan seleccionado una especialización durante el curso del programa del Máster de Finanzas se aconseja y recomienda que la temática esté directamente relacionada con dicha especialidad o alineado con el plan de carrera que tenga el estudiante.
2. Los tutores del Proyecto Capstone deberán asegurarse de que el Proyecto Capstone propuesto tiene suficientes elementos de definición, análisis contextual y especificación que permitan y faciliten una evaluación completa y justa del desempeño del estudiante en una tarea. Esto requiere mecanismos detallados que guíen y que permitan seguir la contribución de cada estudiante al Proyecto Capstone para que sea visible, trazable y claramente distinguido de las contribuciones de otros estudiantes, especialmente si el Proyecto Capstone es preparado en grupos o parejas.
3. Deberá explicitar adecuadamente su inserción dentro del debate profesional que el objeto de estudio haya suscitado.
4. El trabajo deberá incluir una bibliografía actualizada.
5. Se deberá explicitar la pertinencia de la metodología escogida en relación con los objetivos enunciados y el tratamiento del tema.

6. Coherencia en la presentación de los contenidos y la estructura del trabajo.
7. Claridad en la exposición.
8. Presentación de conclusiones ajustadas al desarrollo del argumento del texto.
9. Uso adecuado de fuentes y recursos bibliográficos en general.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades formativas	Carga trabajo	Presencialidad
Exposición del profesor	4	100
Exposición de los alumnos. Debates y dinámicas de grupo	6	100
Ejercicios y resolución de problemas. Elaboración de trabajos aplicados	230	5
Estudio y documentación	50	0
Sesiones tutoriales	10	25

METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología presencial: actividades

Trabajo cooperativo de los alumnos que, en parejas o pequeños grupos, reciben una tarea, caso o supuesto que requiere compartir la información y los recursos entre los miembros con vistas a alcanzar el objetivo común. Fundamentado a modo de proyecto estudiado por cada alumno y discutidos por cada grupo antes de las intervenciones individuales de cada sesión general. El aprendizaje por proyectos estimula el aprendizaje inductivo. De la aplicación de los conocimientos a proyectos concretos se construyen las distintas herramientas a aplicar y se inducen posibles respuestas a empresas y sectores. El estudiante valida sus progresos a través de reuniones periódicas con el tutor del Capstone Project y/o con los mentores que se le hayan podido asignar. Dichas reuniones pueden ser bien individuales o en grupos asignados a cada proyecto. En cualquier caso, el tutor y mentores se aseguran de que cada estudiante progrese en el área/s que tiene designada/s dentro del proyecto.

Metodología no presencial: actividades

Estudio individual.

Lectura individual de textos de diferente tipo (casos, libros, revistas, artículos, prensa, publicaciones en Internet, informes sobre experiencias prácticas, etc.) relacionados con las materias de estudio.

Trabajo cooperativo de los alumnos que, en parejas o pequeños grupos, reciben una tarea que requiere compartir la información y los recursos entre los miembros con vistas a alcanzar el objetivo común.



EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Peso (%)
Evaluación de la monografía del Trabajo Fin de Master	80%
Defensa pública del Trabajo Fin de Master	20%

Calificaciones

Los criterios de evaluación de la asignatura se rigen por la siguiente normativa:

1. Todos los alumnos deben de cumplir con el 100% de asistencia en los días fijados para esta asignatura. Cualquier ausencia deberá ser justificada.
2. La nota final se corresponde a la suma de las actividades de evaluación, criterios de evaluación y peso descritos en el apartado Evaluación y Criterios de Calificación.
3. Se tienen que entregar los trabajos, individuales y en grupo, en el tiempo y la forma prevista por el profesor de la asignatura.
4. Una nota final por debajo de 5 implica la realización de una prueba extraordinaria. La nota final en este examen no podrá ser superior a la mediana de los aprobados en convocatoria ordinaria.

Criterios de evaluación para aplicar a la segunda matrícula

El alumno matriculado en la asignatura por segundo año deberá de cumplir con las tareas individuales y de grupo fijadas por el profesor de la asignatura. Se mantendrán los mismos criterios de evaluación expresados en el apartado Evaluación y Criterios de Calificación.

Para aquellas circunstancias no previstas en esta Guía Docente, se aplicará el Reglamento de Advantere School of Management y el Reglamento general de Comillas.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

1. Elwell, G., Dickinson T., Dillon M. A postgraduate capstone project: Impact on student learning and organizational change, 2021. SAGE. <https://doi.org/10.1177/09504222211036584>
2. Farrell, V., Ravalli G., Farrell, G., Kindler, O., Hall, D. Capstone project: fair, just and accountable assessment. ITiCSE '12: Proceedings of the 17th ACM annual conference on Innovation and technology in computer science education. July 2012 Pages 168–173 <https://doi.org/10.1145/2325296.2325339>.
3. How to write a Capstone Project. Available at: <https://answershark.com/writing/researchpapers/how-to-write-capstone-project.html>
4. "The Epic Guide to Agile" Dave Todaro, R9 Publishing, 2019.
5. "SCRUM. The Art of Doing Twice the Work in Half the Time" Jeff Sutherland, Random House

