

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Créditos ECTS	3 ects. Obligatoria. (T2).
TÍTULACIÓN	Master in Finance / Master Universitario en Finanzas por la Universidad Pontificia de Comillas
Responsable	Juan Ayora Aleixandre
Nombre	Política Monetaria II y Banca / Monetary Policy II & Banking
Correo	j.ayora@advantere.org

## OBJETIVOS Y CONTENIDOS

### OBJETIVOS

#### Competencias Generales

**CG01:** Aprendizaje por proyectos: Capacidad para desarrollar y ejecutar en sus distintas fases proyectos financieros colectivos basados situaciones reales, proponiendo soluciones reales y haciendo eficientes todas las interacciones con el equipo, clientes y cualquier otro participante.

RA1: Capacidad para comprometerse en el desarrollo de proyectos colectivos experimentales basados en el mundo real, gestionando y alineando las necesidades del cliente con los recursos disponibles, distribuyendo de manera óptima el trabajo, comunicando y proyectando sus distintas fases, proponiendo soluciones reales y haciendo eficientes todas las interacciones con el equipo, clientes y otros stakeholders.

**CG03:** Trabajo en equipos: Aplicar técnicas y metodologías que promuevan el trabajo en equipos y la colaboración y coordinación mutua en proyectos financieros a realizar con empresas y organizaciones.

RA1: Estar comprometidos y cooperar en los roles definidos para la consecución de las metas relacionadas con las tareas, actividades, proyectos y responsabilidades definidos y asignados.

**CE08:** Conocer en profundidad el funcionamiento y los sistemas de gestión de las entidades de crédito dentro del paradigma financiero actual, así como otras fuentes financiación alternativa, los distintos productos de crédito bancario y no bancario y soluciones que ofrecen los mercados de financiación a distintos proyectos de financiación.

RA1: Identificar fuentes de financiación tradicionales y alternativas, y analizar su adecuación a distintos tipos de proyectos empresariales.

RA3. Conoce y diferencias los productos de enfoque mayorista, minorista, así como los enfocados a la banca privada y banca de inversión.

**CG09:** Competencia digital: Emplear, aprovechar y utilizar, de manera eficiente y segura, los recursos tecnológicos y digitales que se aplican en la gestión financiera de las organizaciones.

RA1: Ser capaz de utilizar de manera crítica, creativa y segura las tecnologías de la información y comunicación, en la gestión financiera en las organizaciones, empleando aplicaciones y aprovechando los recursos de internet.

**CG10:** Capacidad Técnica: Capacidad de análisis, síntesis, y proyección, aplicadas a situaciones, problemas y modelos, en el ámbito financiero.

RA1: Es capaz de enfrentarse con el estudio analítico de casos y escenarios, así como de llevar a efecto síntesis de información y de datos.



### Competencias Específicas

**CE05:** Conocer en profundidad las nuevas actividades empresariales dentro del sector financiero, así como los procesos de generación de valor basados en las nuevas tecnologías y su impacto en el ecosistema financiero actual y futuro.

RA1: Desarrollar la capacidad para diseñar, organizar y arrancar una idea de negocio rentable evaluando alternativas posibles, mercado existente, necesidades que satisface y el impacto social que pueda generar.

**CE08:** Conocer en profundidad el funcionamiento y los sistemas de gestión de las entidades de crédito dentro del paradigma financiero actual, así como otras fuentes financiación alternativa, los distintos productos de crédito bancario y no bancario y soluciones que ofrecen los mercados de financiación a distintos proyectos de financiación.

RA1: Identificar fuentes de financiación tradicionales y alternativas, y analizar su adecuación a distintos tipos de proyectos empresariales.

**CE11:** Aplicar modelos de estimación de potenciales escenarios económico-financieros y las relaciones de dependencia entre dichos escenarios y los productos y decisiones financieras.

RA1: Conocer los distintos indicadores y variables macroeconómicas y microeconómicas que permiten el análisis coyuntural y de evolución a corto plazo de una economía nacional o de la economía mundial y saber valorar la importancia relativa de los mencionados indicadores en los distintos ciclos económicos, así como elaborar informes a partir de los mismos, tanto de economías desarrolladas como en desarrollo.

### CONTENIDOS

- Política monetaria II
  - Marco teórico.
  - La estrategia de los diferentes bancos centrales: BCE, FED, etc.
  - Instrumentos de política monetaria.
  - Medidas de política monetaria no convencionales.
  - Impacto de las decisiones de política monetaria en los mercados financieros y los bancos.
  - Monedas digitales: el euro digital.
- Principios de banca, finanzas y productos financieros
  - Actividades y productos bancarios.
  - Estados financieros de los bancos.
  - Los riesgos de las actividades bancarias.
  - Análisis de la situación financiera de los bancos.
  - Neobancos.
- Regulación bancaria
  - Panorama regulatorio.
  - Fondos propios.
  - Requisitos mínimos de capital para los riesgos de Pilar 1.
  - Requisitos de liquidez.
- La unión bancaria
  - Razones para regular los bancos.
  - La unión bancaria: principios y objetivos.
  - El libro de reglas único.
  - El Mecanismo Único de Supervisión y el Mecanismo Único de Resolución.
  - Reformas regulatorias en curso de la UE.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades formativas	Carga trabajo	Presencialidad (%)
Exposición del profesor	4,8	100
Exposición de los alumnos. Debates y dinámicas de grupo	9	100
Ejercicios y resolución de problemas. Elaboración de trabajos aplicados	50	25
Estudio y documentación	19	0
Sesiones tutoriales	4	50
Desarrollo de proyectos reales para organizaciones	3	50

### METODOLOGÍA DOCENTE

#### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Este curso utiliza técnicas de aprendizaje facilitadoras impulsadas por objetivos de aprendizaje definidos, que están respaldados por el plan de estudios y los objetivos principales. El curso se centra en la intuición y la comprensión y transmitirá material técnico principalmente utilizando una combinación de herramientas visuales (por ejemplo, diapositivas con gráficos, diagramas y ejemplos numéricos cortos), estudios de casos basados en situaciones de la vida real, ejercicios cuantitativos básicos, cuestionarios basados en artículos relevantes, etc. Todo esto en conjunto permitirá a los estudiantes comprender las realidades detrás de conceptos abstractos.

El aprendizaje de los estudiantes se evaluará mediante cuestionarios y estudios de casos; participación en la discusión en clase y un examen final. Se les pedirá a los estudiantes que preparen lecturas y otros materiales antes de cada lección. Este trabajo preparatorio se evaluará a través de un cuestionario que se discutirá al final de la lección. Durante las lecciones, el profesor se centrará en explicar los contenidos y competencias del curso. Después de la finalización de algunas lecciones, se les pedirá a los estudiantes que resuelvan un caso de negocios, que se discutirá al comienzo de la próxima sesión.

Los cuestionarios y estudios de casos deben completarse y entregarse de forma individual.

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Peso (%)
Prueba de conocimientos: Oral, escrita de desarrollo, escrita tipo test (incluidos cuestionarios de respuesta corta o larga)	30%
Trabajos aplicados individuales o colectivos que pueden o no ser presentados públicamente	50%
Participación activa del alumno en el aula	20%

### Calificaciones

Los criterios de evaluación de la asignatura se rigen por la siguiente normativa:

1. Todos los alumnos deben de cumplir con el 100% de asistencia en los días fijados para esta asignatura. Cualquier ausencia deberá ser justificada.
2. La nota final se corresponde a la suma de las actividades de evaluación, criterios de evaluación y peso descritos en el apartado Evaluación y Criterios de Calificación.
3. Se tienen que entregar los trabajos, individuales y en grupo, en el tiempo y la forma prevista por el profesor de la asignatura.
4. Una nota final por debajo de 5 implica la realización de una prueba extraordinaria. La nota final en este examen no podrá ser superior a la mediana de los aprobados en convocatoria ordinaria.

#### **Criterios de evaluación para aplicar a la segunda matrícula**

El alumno matriculado en la asignatura por segundo año deberá de cumplir con las tareas individuales y de grupo fijadas por el profesor de la asignatura. Se mantendrán los mismos criterios de evaluación expresados en el apartado Evaluación y Criterios de Calificación.

Para aquellas circunstancias no previstas en esta Guía Docente, se aplicará el Reglamento de Advantere School of Management y el Reglamento general de Comillas.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros

- Anthology: Past. Present and Future Principles of Banking, Moorad Choudhry, 1th Edition, Wiley
- Risk Management and Financial Institutions. John Hull, 5th Edition, Wiley.

#### legislación

- Regulation (EU) No 575/2013 of the European Parliament and of the Council of 26 June 2013 on prudential requirements for credit institutions and investment firms.
- Directive 2013/36/EU of the European Parliament and of the Council of 26 June 2013 on access to the activity of credit institutions and the prudential supervision of credit institutions and investment firms.

#### Clase Magistral

- "Conventional and Unconventional Monetary Policy", Lorenzo Bini, Keynote Lecture at the International Center for Monetary and Banking Studies, Geneva, April 2009 ([link](#)).

#### Artículos



- "The Fed's new strategy", Caixabank Research, Oct 2020 ([link](#))
- "How insurers differ from banks: a primer on systemic regulation", Christian Thimann, Systemic Risk Centre. LSE. July 2014 ([link](#))
- "Modelling credit risk", Somnath Chatterjee, Bank of England, 2015 ([link](#))
- "Macroprudential ring-fencing", Journal of Financial Regulation and Compliance, 2020 ([link](#))
- "Why ALM matters: The Silicon Valley Bank Case" ([link](#))
- "Regulating fintech financing: digital banks and fintech platforms", Johannes Ehrentraud et al, FSI insights on policy implementation, Aug 2020 ([link](#)).

#### Conferencia

- "How can we make the most of an incomplete Banking Union", Speech by Andre Enria, Chair of the Supervisory Board of the ECB, at the Eurofi Financial Forum, Ljubljana, 9 September 2021 ([link](#)).